

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Физическая рекреация»

Программа: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины (модуля) **Физическая рекреация**

Целью освоения дисциплины является - ознакомить студентов с понятиями физической рекреации и рекреационных мероприятий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- раскрыть и показать основные средства направления и факторы, способствующие проведению физической рекреации;
- показать основные положения, средства, формы, методы физической рекреации и ее педагогические принципы
- показать основные положения, средства, формы, методы физической рекреации и ее педагогические принципы.
- формировать у студентов умение и навыки систематической, самостоятельной работы - теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий
- дать анализ литературных источников о проблеме физической рекреации;
- овладеть практическими навыками организации и проведения рекреационной деятельности по месту жительства.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» (квалификация - «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая рекреация» (Б1.В.ДВ.16.02) относится к базовой части Б1. Дисциплина «Физическая рекреация» изучается на 6 семестре, 72 часа (2зет), (зачет)-очно, на 3 семестре, 72 часа (2зет), (зачет)-ОЗО

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая рекреация» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-2

| Код компетенций | Содержание компетенции соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы в достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленным и индикаторами |
|-----------------|---|-------------------------------------|--|
|-----------------|---|-------------------------------------|--|

| | | | |
|------|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК.Б-2.1 формулирует задачи в соответствии с целью проекта</p> <p>УК.Б-2.2 демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.Б-2.3 демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.Б-2.4 аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p> | <p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними</p> <p>Владеть: мониторингом двигательной активности, занимающихся физической рекреацией</p> |
| ПК-2 | Способен конструировать содержание образования предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | <p>ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету.</p> <p>ПК-Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса</p> | <p><i>Знать:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ требования примерных образовательных программ по учебному предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать приоритетные направления развития образовательной системы на практике по</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p><i>.Владеть:</i></p> <p>навыками реализации приоритетных направлений в обучения по предмету на практике в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.